UBND PHƯỜNG PHAN THIẾT
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐỨC THẮNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 34/KH-ĐT

Phan Thiết, ngày 19 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh Năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 4639/SGDĐT-GDTH ngày 05 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2026 của Trường Tiểu học Đức Thắng về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đức Thắng xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ đối với công tác học sinh, năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; xây dựng nề nếp, kỷ luật, tác phong, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong học đường.

- Tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục, bảo vệ học sinh.

2. Yêu cầu

- Các bộ phận, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thể trong nhà trường thực hiện đúng nội dung kế hoạch.

- Phát huy tỉnh thần trách nhiệm, gắn kết công tác học sinh với thi đua của từng cá nhân và tập thể.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong mọi hoạt động học tập, vui chơi, ngoại khóa

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1. Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến giáo dục, phù hợp lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Lồng ghép nội dung giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống qua các tiết học Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt Đội và sinh hoạt dưới cờ.

- Duy trì nền nếp chào cờ đầu tuần, hát Quốc ca, kể chuyện về Bác Hồ, giáo dục học sinh thực hiện và noi theo 5 điều Bác Hồ dạy, phát huy phong trào "Thiếu nhi làm theo lời Bác".

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hội thi, trò chơi dân gian, hoạt động tập thể, trải nghiệm nhằm rèn luyện tinh thần đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, yêu lao động, yêu quê hương đất nước.

- Tổ chức đối thoại thân thiện giữa Ban giám hiệu, giáo viên với học sinh để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng, giúp tháo gỡ kịp thời khó khăn, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Tổng phụ trách Đội, cán bộ tư vấn tâm lý... được tham gia tập huấn, nâng cao năng lực trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh.

1.2. Xây dựng văn hóa học đường

- Thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tôn trọng và chia sẻ.

- Giáo dục học sinh biết cư xủ lễ phép, tôn trọng thầy cô, yêu thương, đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn của công, bảo vệ môi trường, nói lời hay - làm việc tốt.

- Đẩy mạnh phong trào "Nói lời hay, làm việc tốt", "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Lồng ghép giáo dục 5 phẩm chất chủ yếu (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm) trong các hoạt động học tập và rèn luyện.

- Tăng cường hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, hội thi kể chuyện, vẽ tranh, đọc sách... để giáo dục thẩm mỹ, bồi dưỡng tâm hồn học sinh.

- Phát triển văn hóa đọc qua tủ sách lớp học, thư viện xanh, thư viện thân thiện; khuyến khích học sinh đọc và kể lại nội dung sách yêu thích.

1.3. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Trang trí, xây dựng các góc trưng bày về "Không gian văn hóa Hồ Chí Minh" trong lớp học, phòng truyền thống, thư viện của trường.

- Lồng ghép nội dung tìm hiểu về Bác Hồ qua các buổi sinh hoạt Đội, sinh hoạt dưới cờ, ngày lễ lớn, hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức các hội thi, vẽ tranh, kể chuyện, viết cảm nghĩ về Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống, lòng biết ơn và tinh thần học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại.

1.4. Giáo dục đạo đức, thẩm mỹ cho học sinh

Kết hợp tốt với Đoàn - Đội tổ chức phong phú giờ giáo dục tập thể. Giáo dục học sinh có ý thức thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy, có ý thức thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng.

- Phát huy năng khiếu học sinh: văn nghệ, viết chữ đẹp, vẽ tranh, kể chuyện. - Giáo dục tập thể học sinh theo chủ điểm.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá bằng nhiều hình thức: trò chơi vận động, tham quan học tập, các hội thi.

- Tổ chức phát động cho học sinh biết xây dựng thời gian biểu ở nhà, xây dựng góc học tập và có ý thức tự học.

1.5. Giáo dục sức khoẻ, rèn luyện thân thể

- Tổ chức giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh răng miệng, phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ.

- Phối hợp tốt giữa giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế học đường và tổng phụ trách nhằm giáo dục sức khoẻ và rèn luyện thân thể cho học sinh.

- Tạo sân chơi nhằm rèn luyện sức khoẻ cho học sinh: Bóng đá, bóng rổ, cầu lông, điền kinh, võ thuật, nhịp điệu.

- Triển khai tốt các hội thi TDTT cấp trường, hội khỏe Phù Đổng.

1.6. Hoạt động "Rèn nét chữ - luyện nết người"

- Xây dựng và đẩy mạnh phong trào rèn chữ giữ vở trong giáo viên và học sinh. Nhân điển hình các lớp rèn chữ giữ vở đạt hiệu quả, tích cực tham gia hội thi "Viết đúng - viết đẹp" do Tỉnh, địa phương tổ chức.

- Tổ chức ngày hội "Viết đúng - viết đẹp" cấp trường.

- Phát động thi đua, xét tuyên dương cá nhân học sinh và tập thể viết chữ đẹp vào dịp 20/11...

- Khen thưởng xứng đáng tập thể lớp và giáo viên rèn luyện lớp đạt vở sạch chữ đẹp.

2. Vinh danh học sinh tiêu biểu

- Triển khai mô hình "Vinh danh học sinh tiêu biểu" tại trường nhằm kịp thời tuyên dương, khích lệ học sinh trong học tập và rèn luyện.

- Học sinh được biểu dương theo tuần, tháng, học kỳ hoặc trong các dịp lễ lớn với các hình thức như thư khen của Hiệu trưởng, bảng tuyên dương, chia sẻ trên website, bảng tin của trường.

- Nội dung vinh danh tập trung vào những việc làm tốt, hành động đẹp, học tập tiến bộ, gương mẫu trong phong trào thi đua. Qua đó, góp phần xây dựng môi trường thi đua lành mạnh, giúp học sinh hình thành nếp sống tốt, trở thành "Cháu ngoan Bác Hồ".

3. Công tác giáo dục kỹ năng, tư vấn học đường và công tác xã hội

3.1. Giáo dục kỹ năng sống

- Tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, ứng xử, tự phục vụ, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích, xâm hại...

- Thực hiện lồng ghép nội dung kỹ năng sống qua các tiết học, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế.

- Ứng dụng công nghệ số trong giáo dục kỹ năng qua video, tình huống, câu chuyện trực quan phù hợp lứa tuổi.

3.2. Tư vấn học đường và công tác xã hội

- Thành lập và kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường, đảm bảo có ít nhất 03 thành viên gồm đại diện Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội và nhân viên y tế trường học. Tổ tư vấn có nhiệm vụ nắm bắt tình hình tâm sinh lý, hành vi, mối quan hệ của học sinh trong trường; tiếp nhận, hỗ trợ, tham vấn kịp thời các trường hợp học sinh có biểu hiện lo lắng, căng thẳng, trầm cảm, bạo lực học đường, bị bắt nạt, hoặc gặp khó khăn trong học tập, giao tiếp.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin, hỗ trợ học sinh qua nhiều hình thức: hòm thư góp ý, đường dây nóng, hộp thư điện tử, fanpage chính thức của nhà trường, giúp học sinh có thể phản ánh, chia sẻ tâm tư một cách thuận tiện, bảo mật.

- Phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong việc phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh cá biệt, hoặc có dấu hiệu khủng hoảng tâm lý. Mỗi giáo viên chủ nhiệm cần lập hồ sơ theo dõi riêng, thường xuyên trao đổi với phụ huynh để thống nhất biện pháp can thiệp, hỗ trợ phù hợp. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó và quản lý cảm xúc, giúp học sinh

rèn luyện khả năng tự điều chỉnh hành vi, vượt qua áp lực học tập, xây dựng mối quan hệ tích cực, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, biết chia sẻ và tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần.

- Xây dựng môi trường học đường thân thiện, gần gũi và an toàn, khuyến khích học sinh cởi mở bày tỏ ý kiến; giáo viên, nhân viên có thái độ tôn trọng, lắng nghe và thấu hiểu học sinh. Mỗi lớp học có thể xây dựng "Góc chia sẻ yêu thương" hoặc "Góc cảm xúc học sinh" để khuyến khích các em bộc lộ cảm xúc tích cực.

- Phối hợp Trung tâm y tế, Trung tâm công tác xã hội, các chuyên gia tâm lý để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, tọa đàm, tập huấn kỹ năng tư vấn tâm lý cho giáo viên và học sinh.

3.3. Phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tư vấn tâm lý và định hướng hành vi cho học sinh. Nhà trường thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều qua sổ liên lạc điện tử, nhóm Zalo của lớp, hoặc qua các buổi họp phụ huynh, giúp phụ huynh nắm bắt kịp thời tình hình học tập, rèn luyện và biểu hiện tâm lý của con em mình.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, hội thảo dành cho phụ huynh về cách đồng hành cùng con trong học tập và phát triển nhân cách. - Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, hỗ trợ công tác dạy học, chăm lo đời sống tinh thần cho học sinh; vận động phụ huynh tham gia xây dựng cảnh quan trường lớp xanh - sạch - đẹp, góp phần tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an, các tổ chức xã hội trong việc đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tệ nạn, bạo lực học đường.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Công an phường Phan Thiết, Ban đại diện CMHS và lực lượng dân phòng nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trong và ngoài khuôn viên trường.

- Duy trì tốt hoạt động "Cổng trường an toàn giao thông", phân luồng đưa đón học sinh đúng quy định.

- Giáo viên chủ nhiệm và nhân viên bảo vệ thường xuyên nắm bắt tình hình học sinh, kịp thời phát hiện, ngăn ngừa các xung đột, mâu thuẫn, tình huống mất an

ninh. Không để xảy ra tụ tập, gây rối hoặc mất an ninh trật tự trong khu vực trường học.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về kỹ năng ứng xử văn minh, thân thiện, tôn trọng bạn bè và thầy cô, xây dựng tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và sinh hoạt. Lồng ghép nội dung "Nói lời hay, làm việc tốt", "Mỗi ngày một việc tốt vì bạn bè" trong các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động Đội, Sao Nhi đồng, chào cờ đầu tuần và các phong trào thi đua.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên quan tâm, theo dõi và nắm bắt tâm lý học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh chuyển trường, học sinh sống xa cha mẹ. Kịp thời phát hiện dấu hiệu bất thường về hành vi, cảm xúc để phối hợp với Tổng phụ trách Đội, Tổ tư vấn học đường và phụ huynh hỗ trợ, giúp đỡ phù hợp.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Thực hiện thường xuyên việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất: phòng học, hành lang, cầu thang, ổ điện, quạt, bàn ghế, thiết bị học tập... nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Bố trí biển cảnh báo khu vực nguy hiểm, kiểm tra cây xanh, mái che, lan can, phòng tránh tai nạn do thời tiết.

- Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn cho học sinh: không chạy nhảy trên hành lang, không leo trèo lan can, không mang vật sắc nhọn, tuân thủ nội quy lớp học.

4.4. Công tác giáo dục an toàn giao thông

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu An toàn giao thông thông qua trò chơi, vẽ tranh, tiểu phẩm, sinh hoạt Đội, chào cờ đầu tuần. Phối hợp với CMHS ký cam kết đưa đón con đúng nơi quy định, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

- Tăng cường tuyên truyền nhằm góp phần làm thay đổi hành vi của các bậc phụ huynh về nguy cơ chấn thương do tai nạn giao thông đối với học sinh khi không được đội mũ bảo hiểm hoặc đội mũ bảo hiểm kém chất lượng khi tham gia giao thông bằng xe mô tô, gắn máy, xe đạp điện.

- Tuyên truyền ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông biết tôn trọng và nhường nhịn, biết chia sẻ, giúp đỡ người khác.

- Tuyên truyền theo từng chủ đề: "Quy tắc giao thông"; "Đội mũ bảo hiểm"; "Rượu bia với an toàn giao thông", "Hãy luôn sử dụng phao cứu sinh khi tham gia

giao thông thủy", "Văn hóa giao thông sông nước",... Thực hiện khẩu hiệu tuyên truyền trước cổng trường với những câu khẩu hiệu sinh động, dễ nhớ, tác động mạnh mẽ đến ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh.

- Ngày 19/11 hàng năm là ngày Chính phủ quyết định tổ chức lễ tưởng niệm các nạn nhân bị tai nạn giao thông. Để hưởng ứng lễ tưởng niệm và nhằm tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức cho học sinh nhà trường tổ chức đọc bài diễn văn tưởng niệm của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và dành một phút mặc niệm tưởng nhớ các nạn nhân bị tai nạn giao thông trong giờ chào cờ, nhà trường sẽ triển khai nghiêm túc việc tổ chức hoạt động hưởng ứng lễ tưởng niệm theo quy định.

- Giáo viên dạy tích hợp vào tiết Hoạt động trải nghiệm (đầu tuần và cuối tuần) và tích hợp giáo dục trong các môn học. Mỗi tiết học/Hoạt động trải nghiệm chỉ lồng ghép, tích hợp 01 nội dung giáo dục, tránh gây áp lực, quá tải cho thầy và trò.

4.5. Công tác phòng cháy, chữa cháy

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng cháy chữa cháy của trường; xây dựng phương án PCCC cụ thể cho khu vực lớp học, phòng tin học, khối phòng hành chính, kho.

- Phối hợp Công an PCCC phường tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng thoát hiểm cho VCQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, bình chữa cháy, cầu dao, ổ cắm để đâm bảo an toàn tuyệt đối.

4.6. Công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Xây dựng kế hoạch phòng chống thiên tai theo phương châm "4 tại chỗ".

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng ứng phó khi mưa bão, ngập nước, giông sét. Thường xuyên kiểm tra hệ thống thoát nước, mái tôn, cửa sổ, cây xanh trong khuôn viên trường để phòng ngừa rủi ro khi có thiên tai.

4.7. Công tác đảm bảo an toàn bán trú

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học và chăm sóc học sinh bán trú. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với đơn vị cung cấp suất ăn công nghiệp, nhân viên cấp dưỡng trong khâu tiếp nhận, bảo quản, chế biến thực phẩm; đảm bảo thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, còn hạn sử dụng, được kiểm tra định kỳ và lưu mẫu theo đúng quy định. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm cho nhân viên nhà bếp, giáo viên bán trú.

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc sức khỏe, giấc ngủ, vệ sinh cá nhân cho học sinh bán trú. Giáo viên, nhân viên phụ trách theo dõi, hướng dẫn học sinh rửa tay, vệ sinh cá nhân đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi ngủ trưa. Tổ chức sắp xếp giờ ngủ khoa học, phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ chăn gối, chiếu, quạt, ánh sáng phù hợp; đảm bảo an toàn cho học sinh trong suốt thời gian nghỉ trưa.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát khu vực bán trú. Ban Giám hiệu, Ban an toàn trường học, Tổng phụ trách Đội tổ chức kiểm tra thường xuyên và đột xuất việc ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân của học sinh bán trú. Kịp thời chấn chỉnh các sai sót, đảm bảo môi trường sinh hoạt, ăn ngủ an toàn, sạch đẹp, nề nếp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh bán trú. Phối hợp giáo viên chủ nhiệm, nhân viên bán trú tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và an toàn bản thân. Hướng dẫn học sinh sắp xếp đồ dùng cá nhân, gấp chăn, rửa tay đúng cách, đi lại an toàn trong khu vực trường, phòng tránh té ngã và tai nạn thương tích.

4.8. Công tác tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan, trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học, đảm bảo tính giáo dục và an toàn tuyệt đối.

- Khi tổ chức hoạt động ngoài nhà trường, phải có kế hoạch cụ thể, được CMHS đồng thuận, có sự giám sát chặt chẽ của giáo viên chủ nhiệm và Ban giám hiệu.

- Ưu tiên các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hợp tác, tinh thần đoàn kết, tình yêu quê hương, đất nước.

4.9. Công tác an toàn điện

- Phối hợp với Điện lực địa phương kiểm tra định kỳ hệ thống điện trong trường; thay thế thiết bị hư hỏng, che chắn dây điện an toàn.

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

- Giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở học sinh không tự ý cắm điện, bật quạt, ổ cắm.

4.10. Công tác phòng, chống ma túy, thuốc lá, rượu bia và các tệ nạn xã hội

- Tuyên truyền cho học sinh về tác hại của ma túy, thuốc lá, rượu bia, trò chơi trực tuyến có yếu tố bạo lực.

- Giáo dục thông qua hoạt động Đội, sinh hoạt lớp, chào cờ, xem video, kể chuyện gương sáng. 100% VCQL, giáo viên, nhân viên và học sinh cam kết "Trường học không khói thuốc, không ma túy, không bạo lực".

5. Công tác y tế trường học, bảo vệ và chăm sóc học sinh

5.1. Phòng, chống dịch bệnh và bệnh học đường

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của các cấp về công tác y tế trường học và phòng, chống dịch bệnh. Tổ chức triển khai các biện pháp phòng, chống các dịch bệnh thường gặp trong trường học như sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, cúm, các bệnh đường hô hấp, giun sán... theo hướng dẫn của ngành Y tế.

- Chủ động phối hợp với Trạm Y tế phường Phan Thiết trong công tác giám sát, phát hiện, xử lý sớm ổ dịch; đảm bảo không để dịch bệnh lây lan trong học sinh.

- Duy trì vệ sinh môi trường học đường sạch đẹp, an toàn, phòng chống dịch bệnh hiệu quả. Thường xuyên tổng vệ sinh lớp học, khu vệ sinh, khu vực bán trú; định kỳ khử khuẩn, diệt muỗi, diệt lăng quăng. Trang bị đầy đủ xà phòng, nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn, thùng rác có nắp đậy, đảm bảo học sinh có thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi vệ sinh, sau khi chơi ngoài trời.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức phòng, chống dịch bệnh. Tổ chức tuyên truyền thông qua giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, bảng tin, pano, tờ rơi, website và nhóm Zalo của phụ huynh nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh và cha mẹ học sinh về các biện pháp phòng ngừa bệnh tật, giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường.

- Nhân viên y tế trường học phối hợp với giáo viên chủ nhiệm kiểm tra, theo dõi tình trạng sức khỏe học sinh hằng ngày; ghi nhận, phân loại các trường hợp học sinh có biểu hiện bệnh, kịp thời báo cáo và phối hợp với y tế phường để xử lý, theo dõi cách ly khi cần thiết.

- Quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh khoa học, đầy đủ. Thực hiện lập và cập nhật sổ theo dõi sức khỏe học sinh định kỳ; lưu ý các trường hợp học sinh có bệnh mạn tính, bệnh nền để có biện pháp hỗ trợ, chăm sóc phù hợp. Phối hợp với phụ huynh cập nhật thông tin y tế của học sinh, đảm bảo an toàn trong học tập, vui chơi và sinh hoạt tại trường.

5.2. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Triển khai thực hiện "Chương trình Sức khỏe học đường" và các kế hoạch y tế của ngành.

- Phối hợp Trạm Y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ, kiểm tra thị lực, cân nặng, chiều cao, răng miệng cho học sinh.

- Thực hiện các hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, phòng chống bệnh học đường, kỹ năng sơ cứu ban đầu.

- Ký kết và thực hiện quy chế phối hợp giữa nhà trường với trạm y tế phường trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.

5.3. Quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh

- Tổ chức khám sức khỏe đầu năm, cập nhật dữ liệu lên hệ thống ngành theo quy định.

- Theo dõi học sinh béo phì, suy dinh dưỡng, cong vẹo cột sống, tật khúc xạ; phối hợp phụ huynh tư vấn chế độ dinh dưỡng và luyện tập phù hợp.

- Thực hiện nghiêm công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; đảm bảo quyền được chăm sóc, học tập và vui chơi của học sinh.

- Phân công rõ trách nhiệm cho Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; tổ chức họp định kỳ 1 lần/học kỳ để đánh giá kết quả và đề ra biện pháp hỗ trợ.

5.4. Cơ sở vật chất và nhân viên y tế trường học

Rà soát, bổ sung đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế theo quy định: tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu, máy đo thân nhiệt, máy đo huyết áp, giường nghi...

- Đảm bảo phòng y tế sạch sẽ, đầy đủ ánh sáng, có sổ theo dõi sức khỏe học sinh.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên, bảo mẫu về kỹ năng sơ cấp cứu, phòng chống dịch bệnh và an toàn thực phẩm.

5.5. Nước sạch, vệ sinh môi trường và bảo hiểm y tế

- Đảm bảo hệ thống cấp thoát nước, nhà vệ sinh sạch sẽ, đầy đủ nước sạch, xà phòng, giấy lau.

- Tổ chức vệ sinh, khử khuẩn khu vực nhà vệ sinh, phòng học định kỳ; giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.

- Vận động 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế, hướng dẫn cha mẹ học sinh nắm rõ quyền lợi và nghĩa vụ khi tham gia BHYT.

5.6. An toàn thực phẩm và dinh dưỡng học đường

- Quản lý chặt chẽ bếp ăn bán trú; chỉ sử dụng thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, có hợp đồng, hóa đơn chứng từ.

- Thực hiện kiểm thực ba bước và lưu mẫu thực phẩm đúng quy định.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ, tập huấn kiến thức ATTP cho nhân viên cấp dưỡng, giáo viên, người phụ trách bán trú.

- Xây dựng thực đơn theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, cân đối, thay đổi món ăn hằng tuần.

- Tổ chức truyền thông, giáo dục kỹ năng lựa chọn thực phẩm an toàn và giữ gìn vệ sinh ăn uống cho học sinh.

6. Công tác thể thao trường học

- Nhà trường duy trì tốt nề nếp thể dục giữa giờ, giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, tạo tinh thần thoải mái sau các tiết học. Giáo viên tổ chức các trò chơi vận động, múa hát tập thể trong giờ ra chơi và hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo không khí vui tươi, góp phần hình thành thói quen rèn luyện thân thể hằng ngày cho học sinh.

- Tổ chức các hội thao, giải thể thao cấp trường với nhiều nội dung phong phú như chạy ngắn, kéo co, cầu lông, cờ vua... Qua các hoạt động này, nhà trường phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu thể thao để tham gia các giải đấu cấp tỉnh.

- Rà soát, kiểm tra và bảo dưỡng định kỳ sân bãi, thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình học tập và thi đấu. Tổ chức đánh giá thể lực học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc kiểm tra bao gồm các nội dung phù hợp với từng khối lớp nhằm phản ánh đúng thực trạng thể chất của học sinh. Kết quả được tổng hợp, báo cáo định kỳ, đồng thời làm cơ sở để điều chỉnh nội dung giảng dạy thể dục, tư vấn cho phụ huynh trong việc chăm sóc, rèn luyện sức khỏe và dỉnh dưỡng cho học sinh, góp phần giúp các em phát triển toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần.

7. Chương trình đồng diễn Võ nhạc Vovinam

- Tổ chức tập luyện đồng diễn Võ nhạc Vovinam (Bài số 1) cho toàn thể học sinh theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Phối hợp phụ huynh, giáo viên thể dục chuẩn bị trang phục, dụng cụ, đảm bảo an toàn và tính kỷ luật khi tham gia.

8. Phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước

- Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng chống đuối nước trong sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa.

- Phối hợp với hồ bơi địa phương tổ chức dạy bơi cho học sinh chưa biết bơi, ưu tiên học sinh lớp 2, 3, 4 và 5.

- Hướng dẫn học sinh kỹ năng an toàn khi vui chơi, khu tham quan.

- Theo dõi, thống kê học sinh biết bơi và cập nhật dữ liệu hằng năm.

- Phối hợp cha mẹ học sinh giám sát, nhắc nhở con em tuân thủ nguyên tắc an toàn khi tiếp xúc với môi trường nước.

9. Tham gia các hoạt động, cuộc thi

- Tích cực tham gia các phong trào, hội thi, cuộc thi do Ủy ban nhân dân phường Phan Thiết và Sở GD&ĐT Lâm Đồng tổ chức: văn nghệ, thể thao, sáng tạo trẻ, kể chuyện đạo đức, vẽ tranh, tìm hiểu pháp luật, ATGT, bảo vệ môi trường...

- Đảm bảo mỗi lớp, mỗi khối có ít nhất một hoạt động/thi đua trong năm học.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời học sinh, tập thể đạt thành tích.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

Bà Hồ Thị Tố Nhi	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Bà Nguyễn Thị Hồng Thúy	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Bà Lê Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Bà Huỳnh Thị Bích Ngọc	TTCM1	Thành viên
Bà Nguyễn Thị Thùy Liên	TTCM2	Thành viên
Bà Thái Nguyễn Mộng Trâm	TTCM3	Thành viên
Bà Ngô Thị Tường Oanh	TTCM4	Thành viên
Bà Trần Thị Diệu Hiền	TTCM5	Thành viên
Ông Lê Thanh Phong	TPT Đội	Thành viên
Bà Dương Mỹ Hoàng	Tư vấn học đường	Thành viên

2. Viên chức quản lý

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, theo dõi và kiểm tra việc triển khai kế hoạch. Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ

phận, thường xuyển dự giờ, kiểm tra nền nếp, kịp thời phát hiện, hỗ trợ và điều chỉnh những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt; nhắc nhở, rút kinh nghiệm những trường hợp chưa hoàn thành nhiệm vụ, nhằm đảm bảo các nội dung kế hoạch được thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

3. Tổng phụ trách Đội

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể trong trường để tổ chức tốt các phong trào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, hoạt động Sao nhi đồng, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc thi, hội thi mang tính giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch hoạt động Đội theo từng chủ điểm, lồng ghép nội dung giáo dục truyền thống, rèn luyện kỹ năng tự tin, hợp tác, chia sẻ và tỉnh thần trách nhiệm trong tập thể học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Thường xuyên theo dõi tình hình học tập, rèn luyện, nền nếp và tâm lý của học sinh; chủ động phối hợp với phụ huynh, Tổng phụ trách Đội và các đoàn thể để kịp thời nắm bắt, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc sinh hoạt.

- Đề xuất các biện pháp hỗ trợ học sinh cụ thể, góp phần xây dựng tập thể lớp đoàn kết, tự giác, học tập tốt, rèn luyện tốt.

5. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

Chi đoàn thanh niên phát huy vai trò xung kích, tình nguyện, tham gia tổ chức các hoạt động phong trào, hỗ trợ công tác Đội và các hoạt động cộng đồng.

Ban đại diện cha mẹ học sinh đồng hành cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh phối hợp giáo dục con em, tạo sự thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

6. Bộ phận y tế học đường

- Theo dõi sức khỏe học sinh thường xuyên, quản lý hồ sơ sức khỏe, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, hướng dẫn học sinh thực hiện các thói quen vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban Giám hiệu tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức phòng chống dịch bệnh, sơ cấp cứu ban đầu, đảm bảo an toàn thể chất cho học sinh trong mọi hoạt động tại trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học đối với công tác học sinh năm học 2026-2027 của Trường Tiểu học Đức Thắng, đề nghị viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và tham gia thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:
- HĐSP;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Thị Tố Nhi